

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: İlkokulda Fen Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar		Bölüm/Program/ABD Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans			
Kredi 6	Dönem Güz	Ders Kodu TSE 8511	Ders Düzeyi Enstitü	Seçmeli/Zorunlu Seçmeli	Öğretim Dili Türkçe

Saatler/Kredi		Öğretim Eleman(lar)ı:							
T	3	U	0	L	0	K	6	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.	

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Düz anlatım, tartışma, araştırma ve inceleme

Ders Amaçları: Fen eğitiminde güncel yaklaşımları, öğretim yöntemlerini ve ölçme değerlendirme tekniklerini öğretme

Ders İçeriği:

1. Hafta	Modern fen eğitiminin amacı
2. Hafta	Fen eğitiminde bilimin doğasının yeri ve önemi
3. Hafta	Bilimsel süreç becerileri
4. Hafta	Fen eğitiminde argümantasyon
5. Hafta	Fen eğitiminde bilim, teknoloji ve toplum ilişkisi
6. Hafta	Fen öğretiminde yapılandırmacı yaklaşım
7. Hafta	Fen eğitiminde kavram öğretimi
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Sorgulama temelli fen öğretimi
10. Hafta	Probleme dayalı fen öğretimi
11. Hafta	Proje tabanlı fen öğretimi
12. Hafta	Laboratuvara dayalı fen öğretimi
13. Hafta	Teknoloji destekli fen öğretimi
14. Hafta	Fen ve teknoloji ders kitaplarının analizi
15. Hafta	Fen eğitiminde ölçme ve değerlendirme

Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Fen eğitimindeki çağdaş yaklaşım ve yöntemlerin farkına varır
- 2- Fen eğitimindeki çağdaş yaklaşım ve yöntemlerin fen eğitimindeki önemini bilir.
- 3- Fen eğitiminde çağdaş yaklaşım ve yöntemleri kullanır.
- 4- Fen öğretme becerilerini kazanır.
- 5- Fen eğitiminde kullanılan kavramları açıklar.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(lar): %100, Yarıyıl Sonu Sınavı: %0

Ders Kitabı: Fen öğretimi kitapları

Önerilen Kaynaklar:

Fen Eğitimi Dergileri (Science Education, International Journal of Science Education, Research in Science Teaching, Journal of Reserach in Science Teaching, Türk Fen Eğitimi Dergisi)
Handbook of Research on Science Education, Sandra K. Abell, Norman G. Lederman (2007). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Ön/Yan Koşulları: